Liceo Statale "Galileo Galilei"

Scientifico - Classico - Artistico - Linguistico - Musicale – Scienze Umane
Via Aldo Moro, 4 - 81016 PIEDIMONTE MATESE (Caserta)
Tel. 0823/1876574– Fax 0823/784621 sito web: www.liceopiedimontematese.gov.it
e-mail: ceps040003@istruzione.it
DISTRETTO SCOLASTICO N. 21 – C.F. 82000960615 – C.M. CEPS040003

Criteri per l'assegnazione del credito scolastico e formativo

Il Decreto legislativo n. 62 del 13/04/2017 ha introdotto novità nella tabella del credito scolastico che è in vigore **dall'anno scolastico 2018-19**.

L'attribuzione del punteggio relativo al Credito Scolastico è compresa all'interno della fascia di oscillazione determinata dalla media dei voti dello scrutinio secondo la seguente tabella:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6< M ≤7	8-9	9-10	10-11
7< M ≤8	9-10	10-11	11-12
8< M ≤9	10-11	11-12	13-14
9< M ≤10	11-12	12-13	14-15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

REGIME TRANSITORIO nell'anno scolastico 2019-20

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:
Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Criteri di attribuzione stabiliti dal Collegio dei Docenti

Nell' attribuzione dei crediti scolastici e formativi la scuola pone in rilievo la media dei voti conseguiti, differenziando la media in bande di oscillazione e il possesso dei seguenti elementi di positività:

A. Partecipazione alle attività curricolari

indicatori*: frequenza assidua alle lezioni e partecipazione attiva al dialogo educativo.*

Per frequenza assidua si intende: rare assenze, rari ingressi in ritardo, rare uscite anticipate.

La positività viene assegnata se si verificano tutte le seguenti condizioni

- *il* numero di ore di assenze **non supera il 15%** del monte ore totale effettivamente svolto e **il 20%** delle ore svolte in ciascuna disciplina;
- il numero di ingressi in ritardo e di uscite anticipate complessivamente **non supera 15**

Nel caso del superamento dei limiti massimi di assenze o di ingressi in ritardo o di uscite anticipate per motivazioni debitamente documentate, il Consiglio di Classe valuterà l'attribuzione della positività alla luce del livello complessivo di partecipazione e interesse mostrato dall'alunno nelle attività curricolari.

B. Partecipazione alle attività complementari e integrative promosse dall'istituto

indicatori*: partecipazione con profitto ad almeno una delle seguenti attività promosse dall'istituto con frequenza non inferiore al 75% del monte ore previsto:*

Attività	*Note*
Partecipazione a gare e concorsi cui la scuola ha aderito (*Gare di Matematica, Fisica , Chimica o Scienze Naturali, Certamina, etc.)*	*Partecipazione in rappresentanza dell'Istituto nelle competizione a livello provinciale, regionale o superiore. Partecipazione agli eventuali corsi di preparazione alle gare*
Progetti PON-POR, ect	*A condizione che gli studenti frequentino il 75% del monte ore*
Corsi e progetti attivati dal Liceo nell'anno scolastico 2018-2019	
Corsi di avviamento alla pratica sportiva e alla preparazione ai Giochi Sportivi studenteschi	
Partecipazione alle fasi regionali o nazionali dei Giochi Sportivi studenteschi o di altre competizioni sportive alle quali l'istituto aderisce	

C. <u>partecipazione ad attività esterne all'istituto che danno diritto a credito formativo secondo la normativa a cui rimanda l'O.M. n.43 dell'11 aprile 2002 (art.2, comma 2 del D.M. n. 49/00) e sulla base dell'indicazione dei parametri individuati dal Collegio dei docenti:</u>

- Le esperienze devono essere coerenti con il corso di studi e devono essere svolte e certificate **<u>dal 16 maggio 2019 al 15 maggio 2020</u>**, in ambiti della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale .

- La documentazione relativa alle attività deve essere costituita da una attestazione proveniente

da Enti, Associazioni e Istituzioni riconosciuti, aventi personalità giuridica (enti civili, militari, religiosi e morali purché rilascino dei crediti riferiti all'acquisizione di specifiche competenze che siano affini al corso di studio frequentato), deve contenere una sintetica descrizione dell'esperienza con indicazione delle competenze acquisite, della durata in ore dell'impegno dell'alunno e deve recare la firma ed il bollo dell'ente certificatore.

Tabella delle attività e certificazioni valutabili per l'attribuzione del Credito Formativo (la certificazione è emessa da enti esterni alla scuola) le attività devono essere svolte nel periodo 16 maggio 2019 - 15 maggio 2020

Ambito	*Attività e/o certificazioni*	*Note*
Formazione	Certificazioni informatiche	Aver superato gli esami del livello ECDL core o di certificazioni informatiche di livello superiore o affine
	Certificazioni di lingue straniere	Superamento dell'esame finale per la certificazione europea di livello non inferiore a B1
	Stages, tirocini, vacanze studio, corsi di formazione	Presso Enti o Istituzioni riconosciute italiane o estere
Lavorativo	Esperienze lavorative	Devono avere una durata di almeno 100 ore. È richiesta la documentazione degli adempimenti fiscali.
Volontariato	Esperienze di volontariato e solidarietà	Devono essere svolte in ambiti della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale e prevedere una durata di almeno 100 ore.
	Attività a tutela dell'ambiente	Partecipazione a corsi, seminari o attività volte alla tutela dell'ambiente per una durata di almeno 30 ore.

Artistico Culturale	Partecipazione ad attività culturali e artistiche	Piazzamento nelle prime tre posizioni in concorsi di carattere culturale (poesia o narrativa, arti figurative, scienza, etc..) a livello comunale, provinciale, regionale o superiore. Attività culturali con impegno di almeno 30 ore. Superamento di almeno un esame al Conservatorio
Sportivo	Attività sportive	Saranno valutati: • Attestati di attività sportive a livello agonistico per le quali l'alunno deve essere in possesso del tesserino di affiliazione e/o iscrizione ad una società sportiva riconosciuta da enti nazionali certificati (CONI, FGCI, FIT, FIS etc.) • Possesso di brevetti (istruttori, arbitri, salvamento al nuoto etc.) rilasciati da enti certificati. • Piazzamento alle prime tre posizioni in gare sportive a livello regionale o nazionale certificate da enti riconosciuti

Tabella riassuntiva per assegnazione dei punti all'interno della fascia di oscillazione definita dalla media per le classi III

Media dei voti	Banda di oscillazione	Credito da attribuire (Punti)	
M = 6	7-8	0 -1 positività→ Punti 7 2 positività →Punti 8	
6 < M ≤ 7	8-9	6.0 < M ≤ 6,33	con 0 -1 positività→ Punti 8 con 2 positività→ Punti 9
		6.34 ≤ M ≤ 6,66	con 0 positività→ Punti 8 con 1-2 positività→ Punti 9
		6.67 ≤ M ≤ 7	Punti 9
7 < M ≤ 8	9-10	7.0 < M ≤ 7,33	con 0 -1 positività→ Punti 9 con 2 positività→ Punti 10
		7.34 ≤ M ≤ 7,66	con 0 positività→ Punti 9 con 1-2 positività→ Punti 10
		7.67 ≤ M ≤ 8	Punti 10
8 < M ≤ 9	10-11	8.0 < M ≤ 8,33	con 0 -1 positività→ Punti 10 con 2 positività→ Punti 11
		8.34 ≤ M ≤ 8,66	con 0 positività→ Punti 10 con 1-2 positività→ Punti 11
		8.67 ≤ M ≤ 9	Punti 11
9 < M ≤ 10	11-12	9.0 < M ≤ 9,49	con 0 positività→ Punti 11 con 1-2 positività→ Punti 12
		9.50 ≤ M ≤ 10	Punti 12

Tabella riassuntiva per assegnazione dei punti all'interno della fascia di oscillazione definita dalla media per le classi IV

Media dei voti	Banda di oscillazione	Credito da attribuire (Punti)	
M = 6	8-9	0 -1 positività→ Punti 8 2 positività →Punti 9	
6 < M ≤ 7	9-10	6.0 < M ≤ 6,33	con 0 -1 positività→ Punti 9 con 2 positività→ Punti 10
		6.34 ≤ M ≤ 6,66	con 0 positività→ Punti 9 con 1-2 positività→ Punti 10
		6.67 ≤ M ≤ 7	Punti 10
7 < M ≤ 8	10-11	7.0 < M ≤ 7,33	con 0 -1 positività→ Punti 10 con 2 positività→ Punti 11
		7.34 ≤ M ≤ 7,66	con 0 positività→ Punti 10 con 1-2 positività→ Punti 11
		7.67 ≤ M ≤ 8	Punti 11
8 < M ≤ 9	11-12	8.0 < M ≤ 8,33	con 0 -1 positività→ Punti 11 con 2 positività→ Punti 12
		8.34 ≤ M ≤ 8,66	con 0 positività→ Punti 11 con 1-2 positività→ Punti 12
		8.67 ≤ M ≤ 9	Punti 12
9 < M ≤ 10	12-13	9.0 < M ≤ 9,49	con 0 positività→ Punti 12 con 1-2 positività→ Punti 13
		9.50 ≤ M ≤ 10	Punti 13

Tabella riassuntiva per assegnazione dei punti all'interno della fascia di oscillazione definita dalla media per le classi V

Media dei voti	Banda di oscillazione	Credito da attribuire (Punti)	
M = 6	9-10		0 -1 positività→ Punti 9 2 positività →Punti 10
6 < M ≤ 7	10-11	6.0 < M ≤ 6,33	con 0 -1 positività→ Punti 10 con 2 positività→ Punti 11
		6.34 ≤ M ≤ 6,66	con 0 positività→ Punti 10 con 1-2 positività→ Punti 11
		6.67 ≤ M ≤ 7	Punti 11
7 < M ≤ 8	11-12	7.0 < M ≤ 7,33	con 0 -1 positività→ Punti 11 con 2 positività→ Punti 12
		7.34 ≤ M ≤ 7,66	con 0 positività→ Punti 11 con 1-2 positività→ Punti 12
		7.67 ≤ M ≤ 8	Punti 12
8 < M ≤ 9	13-14	8.0 < M ≤ 8,33	con 0 -1 positività→ Punti 13 con 2 positività→ Punti 14
		8.34 ≤ M ≤ 8,66	con 0 positività→ Punti 13 con 1-2 positività→ Punti 14
		8.67 ≤ M ≤ 9	Punti 14
9 < M ≤ 10	14-15	9.0 < M ≤ 9,49	con 0 positività→ Punti 14 con 1-2 positività→ Punti 15
		9.50 ≤ M ≤ 10	Punti 15